



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

**O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em
Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) do Edital PROPIT Nº
03/2020**

EDITAL Nº 001/2020 DE SELEÇÃO DE BOLSA DE PESQUISA - PIBITI

A coordenação do Projeto de Pesquisa: Desenvolvimento de tecnologias assistivas pedagógicas, inovação no ensino e a inclusão social/educacional de pessoas com deficiência, torna pública a abertura de inscrições para uma vaga de bolsa de iniciação científica para atuação no referido projeto.

Coordenação: Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo – FACED/ICH

1. DO PROJETO:

1.1. Esta pesquisa visa desenvolver recursos, produtos e estratégias de tecnologias assistivas a serem aplicadas a área de ensino, que servirão como ferramenta para propiciar o acesso e interação com o conhecimento científico e experimental próprios da área de Ciências (Biologia, Física, Química), de Matemática e Geografia, é que nos propomos a delinear esse estudo de desenvolvimento científico e tecnológico potencializadores da busca pela autonomia, independência, qualidade de vida e a inclusão de pessoas com deficiência.

2. DOS OBJETIVOS DO PROJETO DE PESQUISA:

- Desenvolver e aplicar o uso produtos e serviços como tecnologia assistivas pedagógica mediadora do processo de inclusão educacional de alunos com deficiências e transtorno do espectro autista de Ensino Médio e Ensino Superior a partir da identificação de suas demandas nas áreas de Geografia, Matemática, Física, Química e Biologia.
- Gerar produtos de tecnologias assistivas que sejam responsivos às demandas específicas de pessoas com deficiência para utilização em atividades pedagógicas para seu desenvolvimento acadêmico aumentando a funcionalidade para sua efetiva aprendizagem.

3. DOS REQUISITOS E PERFIL

- 3.1. Estar regularmente matriculado até o penúltimo ano da graduação.
- 3.2. Ser aluno preferencialmente, dos cursos graduação da UNIFESSPA: Sistemas de Informação ou Engenharia da Computação;
- 3.2. Apresentem índice de rendimento geral considerado satisfatório.
- 3.3. Seja aprovado no processo seletivo para a bolsa;

3.4. Não ter vínculo empregatício e ter disponibilidade de 20 horas semanais para desenvolver as atividades de pesquisa e de desenvolvimento tecnológico e inovação;

3.5. Ser prioritariamente estudante oriundo do ensino médio da rede pública ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior (Art. 5º, Decreto nº 7234/2010);

3.6. Não acumular bolsas de pesquisa, extensão e ensino que exijam a mesma carga horária de dedicação e tenham as mesmas fontes de financiamento.

4. DAS INSCRIÇÕES:

4.1. Preencher corretamente e assinar o Formulário de Inscrição através do link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGjJkwhqDmE4iW0Cs7OAalaspM_H2_aLbxxanVT0LvOEd6n_Q/viewform e anexar no ato da Inscrição cópia dos documentos listados abaixo:

I. Histórico Acadêmico Atualizado;

II. Histórico escolar do ensino médio e/ou boletins escolares do ensino médio (exigido somente para os discentes oriundos de escola pública que desejem concorrer nessa categoria); ou Comprovação de Renda Familiar (exigido apenas para os discentes que se enquadrem no critério de renda familiar per capita de 1,5 salário que desejem concorrer nessa categoria). (Para bolsista remunerado).

III. Cópia legível do documento de identidade (RG)

IV. Cópia legível do CPF;

V. Cópia legível do comprovante de residência.

VI. Cópia legível do cartão bancário (somente das informações dos dados bancários) ou do contrato de abertura de conta corrente ativa em nome do bolsista, sendo vedada a utilização de conta poupança;

VII. Currículo Lattes atualizado: <http://lattes.cnpq.br/>

4.2. Inscrever-se exclusivamente pelo link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGjJkwhqDmE4iW0Cs7OAalaspM_H2_aLbxxanVT0LvOEd6n_Q/viewform no período de 22 a 24 de maio de 2020. Para informações adicionais, solicitar exclusivamente por e-mail (luceliaccr14@gmail.com). Os documentos deverão estar no formato PDF, anexados nos locais especificados no formulário.

5. DA SELEÇÃO E DIVULGAÇÃO:

5.1. A Seleção realizada no dia 25 de maio de 2020 até as 12h e o(a) bolsista selecionado será informado via e-mail.

5.2. Os critérios de seleção se fundamentarão na análise dos seguintes documentos:

a) documentos apresentados como exigência para a bolsa;

b) histórico acadêmico,

c) currículo lattes

d) carta de intenção

5.2. O resultado será divulgado no dia 25 de maio de 2020 via e-mail e site: <https://naia.unifesspa.edu.br/>

6. DA EFETIVAÇÃO DA BOLSA

- 6.1. O(a) bolsista selecionado(a) deverá ficar atento ao contato via telefone e e-mail que a coordenação do projeto irá realizar.
- 6.2. Preencher toda a documentação necessária para fins de efetivação de seu cadastro como bolsista.
- 6.3. No caso de bolsistas voluntários esses seguirão procedimentos de cadastros a serem informados pela coordenação.

Marabá, 21 de maio de 2020.

Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo

Profa. Dra. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo
Coordenadora do Projeto

ANEXO 1

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO

Nome do candidato(a):

DATA: / /

RESUMO DO PROJETO:

Esta pesquisa visa desenvolver recursos, produtos e estratégias de tecnologias assistivas a serem aplicadas a área de ensino, que servirão como ferramenta para propiciar o acesso e interação com o conhecimento científico e experimental próprios da área de Ciências (Biologia, Física, Química), de Matemática e Geografia, é que nos propomos a delinear esse estudo de desenvolvimento científico e tecnológico potencializadores da busca pela autonomia, independência, qualidade de vida e a inclusão de pessoas com deficiência. O foco de pesquisa é como o desenvolvimento de tecnologias assistiva, na forma de modelos didáticos acessíveis que possam propiciar a inclusão escolar/acadêmica de alunos com deficiência e transtornos do espectro autista em instituições públicas de ensino Médio e Ensino Superior na Unifesspa em Marabá nas áreas do conhecimento como a Biologia, Química, Física, Matemática e Geografia. Considerando as barreiras de acessibilidade pedagógica que impede o acesso ao direito a educação, com o desenvolvimento de estratégias didáticas amparadas no desenho universal de aprendizagem que pressupõe o uso de diferentes tipos de ferramentas pedagógicas e tecnológicas para garantir que todos aprendam os conteúdos acadêmicos. E o desenvolvimento de modelos didáticos acessíveis, podem ampliar a funcionalidade e explorar o potencial de aprender de alunos com deficiência no Ensino Médio e Ensino superior. Gerando conforme as diretrizes do Comitê de Ajudas Técnicas e aplicado na Portaria Interministerial MF/MCTI/SDH nº. 362, de 24 de outubro de 20124, auxílios para a vida diária e vida prática materiais e produtos que favorecem desempenho autônomo e independente em tarefas rotineiras de sala de aula pelos alunos com deficiência e transtorno do espectro autista. Reconhecendo as tecnologias assistiva são fundamentais para tornar a aprendizagem dos alunos público alvo da educação especial, possível, os resultados deste estudo, no qual modelos didáticos acessíveis serão planejados e criados a partir das demandas centrais dos alunos e professores (estratégias e metodologias inovadoras) e testados quando a sua efetividade para o ensino e aprendizagem será notório o impacto no processo de inclusão de alunos de ensino médio e do ensino superior, numa relação interativa, que inclusive contribuirá com a preparação para o ingresso no ensino superior, e manterá uma relação de mútua colaboração: universidade - escolas, no atendimento das necessidades educacionais específicas dos estudantes. Assim o estudo se desenvolverá conforme orientações de estudos de inovação na área de educação especial, fundamentados numa abordagem qualitativa com etapas de levantamento de demandas, desenvolvimento de modelos didáticos e testagem do mesmo com o público com deficiência em contextos educacionais. Serão utilizados critérios científicos para o processo de produção e protocolos de análise quanto a efetividade da tecnologia assistiva pedagógica. Espera-se contribuir com melhores na vida escolar/acadêmica da pessoa com deficiência transtorno do espectro autista.

ORIENTAÇÕES:

1. Orientações para a elaboração: O(a) candidato(a) deverá elaborar uma carta de intenção de no máximo, duas páginas. O documento deverá ser redigido em formato de texto enfatizar os seguintes itens:

- a) Descreva suas intenções ao requerer a oportunidade de ser bolsista do Projeto PIBITI.
- b) Pontue quais os motivos reais que o(a) levaram a se inscrever na seleção de bolsista do Projeto PIBITI.
- c) Liste suas qualidades, que enriquecerão o trabalho do projeto PIBITI por meio de sua atuação como bolsista.
- d) Relacione sua formação no curso de graduação do qual é aluno e as vantagens da área para as atividades na bolsa, suas experiências, potencialidades, situando como as mesmas contribuirão com o trabalho nas atividades específicas do projeto PIBITI.
- e) Destaque porque você acredita que deve ser um(a) dos(as) selecionados(as) para a vaga de bolsista ou se for o caso, para vaga de voluntário disponibilizadas.
- f) Finalize com suas expectativas em relação ao Projeto considerando os objetivos gerais do mesmo:

“Objetivos Gerais:

- Desenvolver e aplicar o uso produtos e serviços como tecnologia assistivas pedagógica mediadora do processo de inclusão educacional de alunos com deficiências e transtorno do espectro autista de Ensino Médio e Ensino Superior a partir da identificação de suas demandas nas áreas de Geografia, Matemática, Física, Química e Biologia.
- Gerar produtos de tecnologias assistivas que sejam responsivos às demandas específicas de pessoas com deficiência para utilização em atividades pedagógicas para seu desenvolvimento acadêmico aumentando a funcionalidade para sua efetiva aprendizagem.

Objetivo Específico

- Identificar as demandas por tecnologias assistivas pedagógica na forma de produtos e serviços que alunos com deficiências e transtorno do espectro autista apresentam processo de formação escolar/acadêmica capazes de lhes oportunizar participação na vida escolar com aprendizagem qualificada.
- Correlacionar perfis de alunos usuários das tecnologias assistiva a serem desenvolvidas com a natureza dos produtos – modelos didáticos – que mediará o acesso ao conhecimento nas áreas de Geografia, Matemática, Física, Química e Biologia.
- Selecionar serviços de tecnologias assistivas que possam inovar metodologias no ensino que viabilizem aprendizagens na perspectiva de desenho universal – DUA – com base nos perfis de demandas de alunos com deficiências e transtorno de espectro autista beneficiados,
- Criar tecnologias assistivas pedagógicas na forma de produtos educativos e serviços que possibilitem o acesso de alunos público alvo da educação especial do ensino médio e ensino superior.

- Avaliar e projetar modelos didáticos acessíveis e adequados às demandas específicas de alunos com deficiências e transtorno do espectro autista do Ensino Médio e Ensino Superior, nas áreas de Matemática, Geografia, Física, Química e Biologia.
- Aplicar experimentações dos produtos e serviços de tecnologias assistivas pedagógicas analisando seu potencial de propiciar a participação com aprendizagem de alunos com deficiências e transtorno do espectro autista em áreas de conhecimento dos currículos do ensino médio e ensino superior. - Socializar em espaços de formação continuada via ações extensionistas kits de modelos didáticos acessíveis capazes de oportunizar aprendizagens e acesso a conhecimentos nas áreas Matemática, Geografia, Física, Química e Biologia. (RABELO, 2020, p. 7 – Projeto PIBIT).

ANEXO 2

MODELO DE CARTA DE INTENÇÃO

Carta de Intenção (ao final da carta coloque a cidade, data e sua assinatura)

Eu,

_____,
graduado(a) em _____, no ano de _____
na _____ (nome da instituição)
_____, candidato(a)

a uma das vagas de bolsa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) do Edital PROPIT Nº 03/2020 da Unifesspa, especificamente no Projeto de Pesquisa: Desenvolvimento de tecnologias assistivas pedagógicas, inovação no ensino e a inclusão social/educacional de pessoas com deficiência, apresento a seguir minhas intenções e justificativas para ser um(a) dos(as) selecionados(as):