



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SULESUDESTE DO PARÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E PROJETOS EDUCACIONAIS**

**PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS DE INTERVENÇÃO METODOLÓGICA**  
**EDITAL nº 05/2018 E PAPIM 2018-2019.**

**RESULTADO FINAL DOS PROJETOS APROVADOS PAPIM 2018-2019 COM FINANCIAMENTO E POR INSTITUTO E FACULDADE.**

| Ordem de Classificação | Pontuação | Título  | Unidade   | Coordenador                       | Número de Discentes bolsistas | Número de Discentes Voluntários | Orçamento         |
|------------------------|-----------|---|---|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 1º                     | 10        | Laboratório interdisciplinar de inovação no ensino inclusivo: utilização e desenvolvimento de recursos e tecnologias assistivas pedagógicas em escolas da educação básica | Instituto de Ciências Humanas / Faculdade de Ciências da Educação                                     | Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo | 02                            | 01                              | 16.000,00         |
| 2º                     | 9,1       | Formação de professores, planificação e revitalização linguística na escola M Akre Kôyakati   | Instituto de Ciências Humanas / Faculdade de Educação do Campo  | Lucivaldo Silva da Costa          | 02                            | 0                               | 16.000,00         |
| 3º                     | 8,1       | Fotografia: recurso didático interdisciplinar no processo de ensino e aprendizagem - CEEJA  | Instituto de Ciências Humanas / Faculdade de Ciências Sociais   | Marilza Sales Costa               | 02                            | 0                               | 16.000,00         |
| 4º                     | 8,1       | Proposta pedagógica aos modelos geográficos projetados pelo Sarandbox   | Instituto de Ciências Humanas / Faculdade de Geografia  | Maria Rita Vidal                  | 02                            | 0                               | 16.000,00         |
| 5º                     | 8,1       | Formação de professores da educação básica, currículo e interculturalidade  | Instituto de Ciências Humanas / Faculdade de Ciências da Educação                                     | Ana Clédina Rodrigues Gomes       | 02                            | 06                              | 16.000,00         |
| 6º                     | 7,7       | A formação do professor que ensina e/ou ensinará matemática nas séries iniciais: delineando práticas matemáticas na EJA com o uso de recursos manipuláveis                | Instituto de Estudos em Desenvolvimento Agrário e Regional / Faculdade de Ciências Agrárias de Marabá | Josiel Oliveira Batista           | 02                            | 0                               | 16.000,00         |
| 7º                     | 7,4       | Perspectivas interculturais sobre os letramentos no contexto indígena   | Instituto de Linguística, Letras e Artes / Faculdade de Estudos da Linguagem                          | Áustria Rodrigues Brito           | 02                            | 0                               | 16.000,00         |
| 8º                     | 7,4       | Roteiros experimentais como forma de aperfeiçoamento no ensino/aprendizagem de Química  | Instituto de Ciências Exatas / Faculdade de Química   | Simone Yasue Simote Silva         | 02                            | 0                               | 16.000,00         |
| 9º                     | 7,3       | Desenvolvimento de kits experimentais com materiais alternativos como meio de aprimorar o processo de ensino aprendizagem de Química no ensino médio.                     | Instituto de Ciências Exatas / Faculdade de Química   | Adriane Damasceno Vieira de Souza | 02                            | 0                               | 16.000,00         |
| <b>TOTAL</b>           |           |   |   |                                   | <b>18</b>                     | <b>07</b>                       | <b>144.000,00</b> |

A DPROJ/PROEG deliberou por conceder aos proponentes cujos projetos conseguiram nota de aprovação/classificação no resultado preliminar a concessão de 2 bolsas por projeto aprovado.