



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ – UNIFESSPA
ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS – ARNI
INSTITUTO DE LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES – ILLA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEG

EDITAL N° 01/2021

Seleção de bolsista para o Programa Ensino de Português para Estrangeiros

Retificação II

A Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa), por meio da Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais (Arni), em parceria com o Núcleo de Línguas (NuLi), o Instituto de Linguística, Letras e Artes (ILLA) e a Pró-reitoria de Ensino de Graduação (Proeg), torna pública a **Retificação II** do Anexo II do presente Edital, no âmbito do Programa Ensino de Português para Estrangeiros (PEPE).

Onde se lê:

ANEXO II — Formulário e critérios de avaliação para a prova didática

ROTEIRO DE APOIO À AVALIAÇÃO DA **PROVA DIDÁTICA** DE SELEÇÃO DE BOLSISTA PARA O PROGRAMA ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS (PEPE), COM TEMA “**PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: A CONSTRUÇÃO SINTÁTICA DA VOZ PASSIVA EM TEXTOS FORMAIS**”, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ (UNIFESSPA), A QUE SE REFERE **EDITAL N° 01/2021**, REALIZADA NO DIA __/__/__.

Candidato(a):				
Avaliadores:				
ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS	Avaliação			
	SIM			NÃO
	Integral 0,2	Parcial 0,15	Superficial 0,1	0,0
a) o planejamento, a organização e a clareza da aula				
01. Aborda os aspectos principais do tema-objeto da prova?				
02. O plano de aula apresenta objetivos, conteúdos, procedimentos, avaliação e referências pertinentes, expressos de modo claro e adequado?				
03. Adota um modo apropriado de ritmo, tom, altura e dicção, apresentando fluência verbal e linguagem adequada?				
04. Fez uso de ferramentas virtuais adequadamente? (áudio, vídeo, plataformas)				
b) a extensão, atualização e profundidade dos conhecimentos do candidato				
05. Evidencia conhecimento do referencial teórico utilizado?				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ – UNIFESSPA
ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS – ARNI
INSTITUTO DE LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES – ILLA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEG

06. Aborda e problematiza o tema no nível de complexidade adequado?				
07. Articula o conteúdo da aula ao debate sobre temáticas gerais nas quais este conteúdo se insere?				
08. Aprofunda com propriedade cada aspecto do tema, mostrando clareza do conhecimento teórico utilizado?				
09. Evidencia reflexão crítica na abordagem do tema?				
10. Obedeceu aos limites de tempo estabelecidos para aula didática?				
TOTAL PARCIAL				
NOTA FINAL / CONCEITO FINAL				

ESCALA DE CONCEITOS:	1,8 a 2,0 – Excelente (EXC)	1,5 a 1,7 – BOM	1,0 a 1,4 – Regular (REG)	0,0 a 0,9 – Insuficiente (INS)
-----------------------------	--------------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------------------

Lê-se:

ANEXO II — Formulário e critérios de avaliação para a prova didática

ROTEIRO DE APOIO À AVALIAÇÃO DA **PROVA DIDÁTICA** DE SELEÇÃO DE BOLSISTA PARA O PROGRAMA ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS (PEPE), COM TEMA “**PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: A CONSTRUÇÃO SINTÁTICA DA VOZ PASSIVA EM TEXTOS FORMAIS**”, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ (UNIFESSPA), A QUE SE REFERE **EDITAL Nº 01/2021**, REALIZADA NO DIA __/__/__.

Candidato(a):				
Avaliadores:				
ASPECTOS A SEREM OBSERVADOS	Avaliação			
	SIM			NÃO
	Integral 1,0	Parcial 0,8	Superficial 0,5	0,0
a) o planejamento, a organização e a clareza da aula				
01. Aborda os aspectos principais do tema-objeto da prova?				
02. O plano de aula apresenta objetivos, conteúdos, procedimentos, avaliação e referências pertinentes, expressos de modo claro e adequado?				
03. Adota um modo apropriado de ritmo, tom, altura e dicção, apresentando fluência verbal e linguagem adequada?				
04. Fez uso de ferramentas virtuais adequadamente? (áudio, vídeo, plataformas)				
b) a extensão, atualização e profundidade dos conhecimentos do candidato				
05. Evidencia conhecimento do referencial teórico utilizado?				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ – UNIFESSPA
ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS – ARNI
INSTITUTO DE LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES – ILLA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEG

06. Aborda e problematiza o tema no nível de complexidade adequado?				
07. Articula o conteúdo da aula ao debate sobre temáticas gerais nas quais este conteúdo se insere?				
08. Aprofunda com propriedade cada aspecto do tema, mostrando clareza do conhecimento teórico utilizado?				
09. Evidencia reflexão crítica na abordagem do tema?				
10. Obedeceu aos limites de tempo estabelecidos para aula didática?				
TOTAL PARCIAL				
NOTA FINAL / CONCEITO FINAL				

ESCALA DE CONCEITOS:	9,0 a 10,0 – Excelente (EXC)	7,0 a 8,9 – BOM	5,0 a 6,9 – Regular (REG)	0,0 a 4,9 – Insuficiente (INS)
---------------------------------	---------------------------------	--------------------	------------------------------	-----------------------------------

Marabá, PA, 04 de agosto de 2021.

Prof. Dr. Francisco de Fátima da Silva
Diretor do Instituto de Linguística, Letras e Artes