

ERRATA

ONDE SE LÊ:

Apêndice A

Ementas:

1. Tópicos Especiais: Diálogos entre metodologia de pesquisa qualitativa e tecnologias da informação:
Esta disciplina objetiva (re)apresentar os fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa científica, com destaque às metodologias qualitativas e, especialmente, (re)conhecer alguns recursos tecnológicos disponíveis enquanto estratégia de coleta de dados, úteis à identificação e ao escrutínio de diversas demandas oriundas de diferentes contextos de pesquisa na área da educação.
2. Pesquisa etnomatemática: cultura, matemática e educação:
Estudo teórico da Etnomatemática enquanto programa de pesquisa e suas implicações pedagógicas. Estudo e discussão dos processos de geração, organização e difusão dos conhecimentos e a Educação Etnomatemática em diferentes contextos socioculturais. Vertentes de investigação em Etnomatemática. A produção de pesquisas em Etnomatemática como valorização/fortalecimento das raízes culturais e suas contribuições para a formação de professores e aos processos de ensino e aprendizagem na região amazônica.

LEIA-SE:

1. Matemática e linguagens
A comunicação entre professor e alunos em contextos de ensino e aprendizagem da matemática. As diferentes linguagens e suas gramáticas que podem emergir das tarefas educacionais e os seus possíveis jogos de linguagens envolvendo a matemática.

Marabá (PA), 12 de maio de 2025.

Coordenação do PPGECM/Unifesspa
Prof. Dr. Ulisses Brigatto Albino